

我校的专业教学计划是建立在一整套与技术应用性人才培养目标一致的教学内容和课程体系的基础上的。其教学内容在基础理论上以应用为目的;在专业内容上突出针对性和实用性。其课程体系主要由以知识传授为主的理论教学体系和以技术、技能培训为主的实践教学体系构成。

各专业教学内容、课程体系、课程标准如下:

### 康养休闲旅游服务

课程类别	课程序号	课程名称	学时					考核方式	学年学期安排课程时数						
			总计	文化课教学	专业理论教学	实践教学	顶岗实习		考查	第一年		第二年		第三年	
										1	2	3	4	5	6
公共基础课	1	中国特色社会主义	36	36				√	2						
	2	心理健康与职业生涯	36	36				√		2					
	3	职业道德与法治	36	36				√				2			
	4	哲学与人生	36	36				√			2				
	5	语文	144	144				√	2	2	2	2			
	6	数学	144	144				√	2	2	2	2			
	7	英语	144	144				√	2	2	2	2			

	8	信息技术	108			108		√	2	2	2			
	9	体育与健康	144	144				√	2	2	2	2		
	10	历史	72	72			√		2	2				
	11	劳动	72			72		√	1	1	1	1		
	12	艺术	36	72				√	1	1				
	占总学时 31.35%		1008	828		180			16	16	13	11		
专业 核心 课程	1	旅游学概论	72		72		√			2	2			
	2	导游基础知识	72		72		√		4					
	3	旅游地理	72		72		√			2	2			
	4	中医理论	108		108		√				2	4		
	5	营养学	108		108		√				2	4		
	6	中医养生	90		90		√			2	3			
	占总学时 16.23%		522		522				4	6	11	8		
专业 (技能) 方向 课	1	直播电商	72			72		√	4					
	2	导游业务	72			72		√	4					
	3	模拟导游	72			72		√		4				
	4	客房服务	72			72		√			2	2		
	5	餐饮服务	90			90		√				5		
	6	茶艺	72			72		√			2	2		
	7	礼仪	36			36		√		2				

	占总学时 15.11%	486			486				8	6	4	9		
顶岗实训 实习	占总学时 37.31%	1200				1 2 0 0							30	30
合计		3216	828	522	666	1 2 0 0			28	28	28	28	30	30

## 计算机平面设计

课程类别	序号	课程名称	教学学时数		按学期分配周学时数						考核安排	
			总学时	其中： 实践教学学时	学期						考试	考查
					一	二	三	四	五	六		
					每学期教学周数							
			18	18	18	18	18	18				
公共基础课	1	中国特色社会主义	36		2						√	
	2	心理健康与职业生涯	36			2					√	
	3	哲学与人生	36				2				√	
	4	职业道德与法治	36					2			√	
	5	数学	144		2	2	2	2			√	
	6	语文	144		2	2	2	2			√	
	7	英语	144		2	2	2	2			√	
	8	信息技术	108		4	2					√	
	9	体育与健康	144		2	2	2	2			√	
	10	公共艺术	36		2						√	
	11	历史	72		2	2					√	
		小计	936		18	14	10	10				
专业核心课	12	构成设计	72			4					√	
	13	设计素描	36	64	2							√
	14	色彩设计	72	48	4							√

	15	图案设计	36			2					√	
	16	图形图像制作 (Photoshop)	144	70	4	4					√	
	17	数字摄影	36	24			2					√
	18	Coreldraw 图形制作	72	42			2	2			√	
	19	AI 设计	72	42			4				√	
	20	招贴设计	72	64				4				√
	21	POP 设计制作	72	48			4					√
	22	VI 设计 (基础部分)	72	48				4				√
	23	版式设计	36	24				2				√
	24	立体构成	36				2					
	25	插画设计	36					2				
	26	工艺美术	36					2				
	小计		900	474	10	10	14	16				
专业 技能 方向 课	25	二维动画制作 (Flash)	108	62		4	2				√	
	26	数字影视制作 (Premiere)	72	48			2	2				√
	小计		180	110	0	4	4	2				
实训		综合实训	504						28			
实习		顶岗实习	504							28		
合计			3024	584	28	28	28	28	28	28		

### 影像与影视技术专业

课程类别	序号	课程名称	教学学时数		按学期分配周学时数						考核安排	
			总学时	其中： 实践教 学学时	学期						考试	考 查
					一	二	三	四	五	六		
					每学期教学周数							
基础	1	中国特色社会主义	36		2						√	

	2	心理健康与职业生涯	36			2					√	
	3	哲学与人生	36				2				√	
	4	职业道德与法治	36					2			√	
	5	数学	144		2	2	2	2			√	
	6	语文	144		2	2	2	2			√	
	7	英语	144		2	2	2	2			√	
	8	信息技术	108		4	2					√	
	9	体育与健康	144		2	2	2	2			√	
	10	公共艺术	36		2						√	
	11	历史	72		2	2					√	
	小计		936		18	14	10	10				
专业 核心课	12	构成设计	72			4					√	
	13	设计素描	36	64	2							√
	14	色彩设计	72	48	4							√
	15	图案设计	36			2					√	
	16	图形图像制作 (Photoshop)	144	70	4	4					√	
	17	数字摄影	36	24			2					√
	18	Coreldraw 图形制作	72	42				2	2		√	
	19	AI 设计	72	42				4			√	
	20	招贴设计	72	64					4			√
	21	POP 设计制作	72	48				4				√
	22	VI 设计（基础部分）	72	48					4			√
	23	版式设计	36	24					2			√
	24	立体构成	36					2				
	25	插画设计	36						2			
26	工艺美术	36						2				
	小计		900	474	10	10	14	16				
专业	25	二维动画制作 (Flash)	108	62		4	2				√	
技能	26	数字影视制作 (Premiere)	72	48			2	2				√

方向												
课	小计	180	110	0	4	4	2					
实训	综合实训	504						28				
实习	顶岗实习	504							28			
	合计	3024	584	28	28	28	28	28	28			

## 中职新能源汽车维修技术专业

学习领域课程	新能源汽车电工电子技术基础		
学期	2	基准学时	64
<b>学习目标</b> <p>通过本课程学习，使学生掌握新能源汽车检修技术人员必须具备的电工、电力电子技术基础理论、基本知识和基本技能，培养学生对电路的基本运算能力、电路故障的基本分析能力、电力电子器件的基本运用能力，具有综合运用所学知识分析、解决问题的能力以及严肃认真、实事求是的科学作风，为电工与电力电子技术在本专业的应用打下一定的基础。</p>			
<b>学习内容</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 常用电工、电力电子测量仪器的使用；</li> <li>2. 与汽车技术有关的直流电路、交流电路、电磁学、交流发电机与电动机、低压电器与控制电路等电工技术和模拟电子技术、数字电子技术等基本知识；</li> <li>3. 常用电力电子器件的原理和测试方法；</li> <li>4. 新能源汽车常用电力电子控制电路。</li> </ol>			
学习领域课程	新能源汽车电工电子技术基础		
学期	2	基准学时	64
<b>学习目标</b> <p>通过本课程学习，使学生掌握新能源汽车检修技术人员必须具备的电工、电力电子技术基础理论、基本知识和基本技能，培养学生对电路的基本运算能力、电路故障的基本分析能力、电力电子器件的基本运用能力，具有综合运用所学知识分析、解决问题的能力以及严肃认真、实事求是的科学作风，为电工与电力电子技术在本专业的应用打下一定的基础。</p>			
<b>学习内容</b>			

1. 常用电工、电力电子测量仪器的使用；
2. 与汽车技术有关的直流电路、交流电路、电磁学、交流发电机与电动机、低压电器与控制电路等电工技术和模拟电子技术、数字电子技术等基本知识；
3. 常用电力电子器件的原理和测试方法；
4. 新能源汽车常用电力电子控制电路。

<b>学习领域课程</b>	<b>新能源汽车底盘技术及检修</b>		
<b>学期</b>	<b>3</b>	<b>基准学时</b>	<b>64</b>

### 学习目标

1. 学生能够制定新能源汽车底盘部件检测和修复的计划，并实施该计划；
2. 分析和描述新能源汽车底盘部件的工作过程，并诊断相关故障；
3. 对新能源汽车底盘部件进行检测，并根据检测结果确定正确的修复措施；
4. 具有团队协作能力，能利用专用检测维修工具、设备、仪器进行新能源汽车底盘诊断；
5. 根据诊断记录、结果进行分析，界定故障区域；
6. 遵守操作规范，使用相关技术资料；
7. 按规定使用工具、设备，遵守劳动安全、环保的规章制度；
8. 使用维修手册等资料，核查、评价自身的工作成果。

### 学习内容

1. 新能源汽车底盘的基本结构、维修工具和设备的正确使用、维修资料的使用和查询；
2. 工作场所的准备、工作安全与环境保护；
3. 新能源汽车传动系统的基本结构原理、部件的维护检测与修复；
4. 新能源汽车行驶系统的基本结构原理、部件的维护检测与修复；
5. 新能源汽车转向系统的基本结构原理、部件的维护检测与修复；
6. 新能源汽车制动系统的基本结构原理、部件的维护检测与修复；
7. 维修质量的检验和工作评价；
8. 向客户解释维修工作、填报工作记录单；
9. 零部件检测、故障形成机理、维修废料的清除和废品的回收利用。

<b>学习领域课程</b>	<b>新能源汽车底盘技术及检修</b>		
<b>学期</b>	<b>3</b>	<b>基准学时</b>	<b>64</b>

### 学习目标

1. 学生能够制定新能源汽车底盘部件检测和修复的计划，并实施该计划；
2. 分析和描述新能源汽车底盘部件的工作过程，并诊断相关故障；
3. 对新能源汽车底盘部件进行检测，并根据检测结果确定正确的修复措施；
4. 具有团队协作能力，能利用专用检测维修工具、设备、仪器进行新能源汽车底盘诊断；
5. 根据诊断记录、结果进行分析，界定故障区域；
6. 遵守操作规范，使用相关技术资料；
7. 按规定使用工具、设备，遵守劳动安全、环保的规章制度；
8. 使用维修手册等资料，核查、评价自身的工作成果。

### 学习内容

1. 新能源汽车底盘的基本结构、维修工具和设备的正确使用、维修资料的使用和查询；
2. 工作场所的准备、工作安全与环境保护；
3. 新能源汽车传动系统的基本结构原理、部件的维护检测与修复；
4. 新能源汽车行驶系统的基本结构原理、部件的维护检测与修复；
5. 新能源汽车转向系统的基本结构原理、部件的维护检测与修复；
6. 新能源汽车制动系统的基本结构原理、部件的维护检测与修复；
7. 维修质量的检验和工作评价；
8. 向客户解释维修工作、填报工作记录单；
9. 零部件检测、故障形成机理、维修废料的清除和废品的回收利用。

学习领域课程	新能源汽车底盘技术及检修		
学期	3	基准学时	64

### 学习目标

1. 学生能够制定新能源汽车底盘部件检测和修复的计划，并实施该计划；
2. 分析和描述新能源汽车底盘部件的工作过程，并诊断相关故障；
3. 对新能源汽车底盘部件进行检测，并根据检测结果确定正确的修复措施；
4. 具有团队协作能力，能利用专用检测维修工具、设备、仪器进行新能源汽车底盘诊断；
5. 根据诊断记录、结果进行分析，界定故障区域；
6. 遵守操作规范，使用相关技术资料；
7. 按规定使用工具、设备，遵守劳动安全、环保的规章制度；
8. 使用维修手册等资料，核查、评价自身的工作成果。

## 学习内容

1. 新能源汽车底盘的基本结构、维修工具和设备的正确使用、维修资料的使用和查询；
2. 工作场所的准备、工作安全与环境保护；
3. 新能源汽车传动系统的基本结构原理、部件的维护检测与修复；
4. 新能源汽车行驶系统的基本结构原理、部件的维护检测与修复；
5. 新能源汽车转向系统的基本结构原理、部件的维护检测与修复；
6. 新能源汽车制动系统的基本结构原理、部件的维护检测与修复；
7. 维修质量的检验和工作评价；
8. 向客户解释维修工作、填报工作记录单；
9. 零部件检测、故障形成机理、维修废料的清除和废品的回收利用。

## 学习领域课程

## 新能源汽车底盘技术及检修

学期

3

基准学时

64

## 学习目标

1. 学生能够制定新能源汽车底盘部件检测和修复的计划，并实施该计划；
2. 分析和描述新能源汽车底盘部件的工作过程，并诊断相关故障；
3. 对新能源汽车底盘部件进行检测，并根据检测结果确定正确的修复措施；
4. 具有团队协作能力，能利用专用检测维修工具、设备、仪器进行新能源汽车底盘诊断；
5. 根据诊断记录、结果进行分析，界定故障区域；
6. 遵守操作规范，使用相关技术资料；
7. 按规定使用工具、设备，遵守劳动安全、环保的规章制度；
8. 使用维修手册等资料，核查、评价自身的工作成果。

## 学习内容

1. 新能源汽车底盘的基本结构、维修工具和设备的正确使用、维修资料的使用和查询；
2. 工作场所的准备、工作安全与环境保护；
3. 新能源汽车传动系统的基本结构原理、部件的维护检测与修复；
4. 新能源汽车行驶系统的基本结构原理、部件的维护检测与修复；
5. 新能源汽车转向系统的基本结构原理、部件的维护检测与修复；
6. 新能源汽车制动系统的基本结构原理、部件的维护检测与修复；
7. 维修质量的检验和工作评价；
8. 向客户解释维修工作、填报工作记录单；

9. 零部件检测、故障形成机理、维修废料的清除和废品的回收利用。			
学习领域课程	新能源汽车底盘技术及检修		
学期	3	基准学时	64
<b>学习目标</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学生能够制定新能源汽车底盘部件检测和修复的计划，并实施该计划；</li> <li>2. 分析和描述新能源汽车底盘部件的工作过程，并诊断相关故障；</li> <li>3. 对新能源汽车底盘部件进行检测，并根据检测结果确定正确的修复措施；</li> <li>4. 具有团队协作能力，能利用专用检测维修工具、设备、仪器进行新能源汽车底盘诊断；</li> <li>5. 根据诊断记录、结果进行分析，界定故障区域；</li> <li>6. 遵守操作规范，使用相关技术资料；</li> <li>7. 按规定使用工具、设备，遵守劳动安全、环保的规章制度；</li> <li>8. 使用维修手册等资料，核查、评价自身的工作成果。</li> </ol>			
<b>学习内容</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 新能源汽车底盘的基本结构、维修工具和设备的正确使用、维修资料的使用和查询；</li> <li>2. 工作场所的准备、工作安全与环境保护；</li> <li>3. 新能源汽车传动系统的基本结构原理、部件的维护检测与修复；</li> <li>4. 新能源汽车行驶系统的基本结构原理、部件的维护检测与修复；</li> <li>5. 新能源汽车转向系统的基本结构原理、部件的维护检测与修复；</li> <li>6. 新能源汽车制动系统的基本结构原理、部件的维护检测与修复；</li> <li>7. 维修质量的检验和工作评价；</li> <li>8. 向客户解释维修工作、填报工作记录单；</li> <li>9. 零部件检测、故障形成机理、维修废料的清除和废品的回收利用。</li> </ol>			

## 电子商务专业核心课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	计算机应用基础	依据《中等职业学校计算机应用基础教学大纲》开设，并注重的职业模块的教学内容中体现专业特色。主要教学内容：计算机基础知识、操作系统的使用、因特网(Internet)应用、文字处理软件应用、电子表格处理软件应用、多媒体软件应用、演示文稿软件应用等。教学要求：使学生进一步了解、掌握计算机应用基础	240

		知识, 提高学生计算机基本操作、办公应用、网络应用、多媒体技术应用等方面的技能, 使学生初步具有利用计算机解决学习、工作、生活中常见问题的能力。	
2	Office2010 办公软件实训	1. 进一步学习 Office 办公软件的应用, 从而系统地了解 Office 办公软件的基础知识, 掌握三个领域(Word、Excel 和 PowerPoint) 的深层次知识及其操作方法和技巧, 2. 具备较强的文字处理、报表打印、图形编辑、表格处理等技术能力, 为今后能够迅速地适应社会各方面的工作的需要奠定基础, 本课程既强调实用性和可操作性, 也强调了知识性和系统性。	240
3	计算机网络 基础	1. 了解计算机网络的类型、组成、应用等基础知识; 2. 熟悉网络工作原理、网络协议和网络规划相关知识; 掌握数据加密, 防火墙技术, Windows 操作系统安全及 Web 应用安全, 简单局域网搭建及应用、网络设备的基础配置及网络服务器安装与调试等基本技能。将实验内容融入在课程内容中, 使理论紧密联系实际。	80
4	计算机职业 基础	1. 培养学生应知、应会的基本品质、基础知识、基本理论、基本方法, 以及分析问题、解决问题的能力。提高学生综合素质和职业心理素质, 培养高素质劳动者和技能型人才, 提高专业基础知识。	320
5	网店运营推 广	熟悉开店要求及流程, 店铺基础操作, 店铺基础运营, 店铺日常维护, 商品发布流程, 流量介绍; 掌握店铺及产品定位, 行业分析; 掌握店铺开店流程, 选择货源, 商品发布规则与管理, 流量来源及获取, 商品转化优化, 营销工具使用	80
6	电商直播	掌握直播电商的基本理论、方法和操作能力, 掌握直播电商的筹划、运作、实施和评估, 了解主要直播电商岗位和直播电商存在的风险, 能够分析一些直播电商的案例, 为构筑完整的电子商务专业知识和能力体系服务。	80
7	色彩构成	本书案例丰富, 注重美术基础知识的学习, 实践性强, 基础性强, 突出实用性。掌握三大构成及构图版式设计等内容。主要教学内容: 前期准备、设计基础、构图与布局、图形设计、字体设计、认识色彩、标志设计、网页设计。	40

8	图形图像处理	1. 了解图形图像处理及相关的美学基础知识，理解平面设计与创意的基本要求，熟悉不同类型图形图像处理业务的规范要求与表现手法； 2. 掌握应用平面设计主流软件图形图像处理的相关技能，能使用相应软件进行图形绘制、图文编辑、图像处理等业务应用。	80
9	摄影摄像	1. 通过本课程的教学，帮助学生掌握摄影及摄像的基础知识、基本理论和基本技能，能恰当的运用技术手段为创作意图服务。 2. 掌握相关知识、技能技巧，培养学生用另一种角度观察世界，用另一种方法思考问题，提高学生的审美能力，观察能力，创造美和表现美的能力，陶冶学生情操，更好地为专业学习服务。	40
10	Adobe illustrator	熟悉 AI 工具、命令和功能使用（基础），画板工具，缩放工具，钢笔工具等的使用，简单的案例制作教学等；掌握正确的设计审美并完成简单的画面构成和初级的商业作品制作。	80
11	网店美工	了解淘宝旺铺电脑端和手机端店铺装修流程及后台学习，能完成首页详情页主图设计思路与执行，推广创意图设计与测试，无线店铺装修；短视频的制作	80

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	数字影音后期制作 PR	1. 了解软件的基本使用方法，掌握视频处理软件的使用和编辑技巧，以及编辑的基本流程，学会视频、声音、动画、图片、文本进行编辑加工和音频滤镜为影片添加特殊效果，并能够综合所学知识制作完整的视频作品。	80
2	短视频制作运营（剪辑）	通过本课程的学习使学生掌握短视频策划、制作与运营的基本技巧，主要内容包 括概念和分类、短视频平台、短视频的策 划、剪辑、运营以及短视频大号的案例研 究、短视频的变现等一系列内容，从而达 到利用短视频实现有效营销效果的学习目 的。	80
3	新媒体运营	1. 通过课程的理论教学和实践训练，要求 学生掌握新媒体运营的基础知识和基本理 论。 2. 了解新媒体产业发展及市场格局，掌 握各种新媒体运营模式。 3. 掌握新媒体运营的基本规律以及当前典	40

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
		型新媒体形态的主要运营模式及盈利模式。 4. 通过课程学习,能进行自媒体运营实践,打造首个人自媒体。	

## 机械制造“2+2+2”贯通培养专业

中职专业：机械制造技术 高职专业：机械制造及其自动化		考核方式	学分	教学时数		按学年及学期分配(周数)											
				总学时	实践学	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年		第六学年	
课程类别	课程名称	考	考			17+1 周	13+5 周	11+7 周	9+9 周	0+18 周	0+18 周	0+18 周	0+18 周	16+2 周	13+5 周	18+0 周	16+2 周
中 职 公 共 基 础 课 程 (必修)	语文			6	183	3	4	4	4								
	数学			6	183	3	4	4	4								
	英语			6	183	3	4	4	4								
	思政			6	192	3	4	4	5								
	历史			3	77	3	2		0								
	体育与健康			5	157	157	3	2	4	4							
	小计			32	975	157	27	20	20	21							
	形势与政策 1-5		7-11	1	40								2*4W	2*4W	2*4W	2*4W	2*4W
	入学教育及军事训练			9	2	48	48							2W			
	思想道德与法治	9		3	52								4*13W				
	心理健康教育		10	2	26										2		
	军事理论		10	2	26	6									2		
	大学语文 1 大学语文 2	9	10	4	58									2	2		
	高职英语 1F																
	高职英语 2F	9	10	8	116									4	4		





中职专业：机械制造技术 高职专业：机械制造及自动化		考核 方式	学 分	教学时数		按学年及学期分配(周数)											
				总 学 时	实 践 学	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年		第六学年	
						17+1 周	13+5 周	11+7 周	9+9 周	0+18 周	0+18 周	0+18 周	0+18 周	16+2 周	13+5 周	18+0 周	16+2 周
课程 类别	课程名称	考 试	考 查														
	*																
	制造业通用生产能力		12	2	36												2
	机器人焊接技术*		12	4	72	48											8*9W
	小计			32	564	276											
中职综 合实践 课程	电工实训			5	150	90	2	2	1W	2W							
	焊接实训			6	180	180		2W	2W	2W							
	零部件测绘			8	240	240		2W	3W	3W							
	机械装调实训			4	120	120		1W	1W	2W							
	企业认知实习			1	30	30	1W										
	岗位能力综合实践 1			18	540	540					18W						
	岗位能力综合实践 2			18	540	540						18W					
	小计			60	1800	1740											
高职综 合实 践 课程	运动会及机动														1W		1W
	劳动实践 1 劳动实 践 2		10	3	48	48									1W		1W
	金工实训		10	4	72	72									3W		
	岗位能力综合实践 3		7	18	432	432						18W					
	岗位能力综合实践 4		8	18	432	432							18W				

中职专业：机械制造技术 高职专业：机械制造及自动化		考核方式	学分	教学时数		按学年及学期分配(周数)											
				总学时	实践学	第一学年		第二学年		第三学年		第四学年		第五学年		第六学年	
课程类别	课程名称	考	查			17+1 周	13+5 周	11+7 周	9+9 周	0+18 周	0+18 周	0+18 周	0+18 周	16+2 周	13+5 周	18+0 周	16+2 周
	小计			43	984	984											
	必修课合计			137	2582	1624											
选修课程	普通话			1	18												2*9W
	中共党史(必选)		9	1	18									2*9W			
	艺术鉴赏类(含美育限选)选修课			2	36									2*9W		2*9W	
	公共选修课程			4	72										2*9W	2*9W	2*9W
	专业选修课程			6	144										2*12W	2*12W	2*12W
															2*12W	2*12W	2*12W
		小计			14	288											
中职课时、学分总计				106	3240	1897											
高职课时、学分总计				151	2870	1624											
实践学时占总学时的比例		57.6%															